

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	5
Vorwort	7
Einleitung	13
1 Die Bedeutung von Teamfähigkeit	17
1.1 Team als Trendsetter und Notwendigkeit	17
1.2 Der Begriff »Team«	18
1.3 Voraussetzungen für die Bildung eines Teams	18
1.4 Vorteile und Nachteile des Teams	21
1.5 Teaminterne Einflussfaktoren	23
1.6 Gleichgewichtsstreben eines Teams	24
2 Entwicklungsphasen und Kompetenzfelder bei Teamprozessen	25
2.1 Entwicklungsphasen eines Teams	25
2.2 Schlüsselkompetenzen	28
2.2.1 Sozialkompetenz	29
2.2.1.1 Einflussfaktoren der Sozialkompetenz	30
2.2.1.2 Lernbarkeit von sozialer Kompetenz	31
2.2.1.3 Förderungsbedarf von Sozialkompetenz	32
2.2.1.4 Grundregeln der Förderung von Sozialkompetenz	33
2.2.2 Kompetenzfelder neben der Sozialkompetenz	34
3 Konzept und Voraussetzungen für das Teamtraining	38
3.1 Erlebnispädagogischer Ansatz	38
3.2 Das Konzept »Outward-Bound«	39
3.3 Ziele und Eigenschaften der Ausbildungsübungen	40
3.4 Anforderungen an die Ausbilder	40
3.5 Anforderungen an die Teammitglieder	41
4 Methoden des Teamtrainings	43
4.1 Gruppendynamisches Teamtraining	43
4.2 Projektorientiertes Teamtraining (off-, near- und on-the-job) ...	44

5 Durchführung der Feldstudie	47
5.1 Feldstudie: »Das Einführungscamp« – Die Einführungsphase (off-the-job) in der Praxis	47
5.2 Feldstudie:»Das Übungscamp« – Die Lernphase (near-the-job) in der Praxis	67
5.3 Feldstudie: »Das Wachpraktikum« – Die Umsetzungsphase (on-the-job) in der Praxis	75
6 Erweiterung des 5-Phasenmodells – Die sechste Parallelphase	77
7 Ergebnisse und Erfahrungswerte für die Anwender	81
7.1 Motivieren	81
7.2 Ausbilderqualifikationen und Verhaltenshinweise für Ausbilder	84
7.3 Sicherheitsstandards und Risikomanagement	86
7.4 Beobachtungshilfen für Ausbilder	91
7.5 Empirische Überprüfung und Evaluierung	95
7.6 Reflexion und Transfer von Erlebnissen und Erfahrungen	98
7.7 Distanzaufbau zu Ausbildern	100
7.8 Distanzabbau zu Ausbildern	100
7.9 Kosten	101
7.10 Distanzierung von Bootcamp-Einrichtungen	102
7.11 Das Ausbildungsskript für das »Off-the-job-Event«	102
8 Exemplarische Beschreibung von Übungen (Off-the-job-Event)	115
8.1 Die Marschübung	115
8.2 Der Quadratliegestütz	117
8.3 Das Förderband	119
8.4 Die Holzbrücke	120
8.5 Das Pendel	121
8.6 Die Wippe	122
8.7 Die Flussüberquerung	123
8.8 Die Schlucht	126
8.9 Das Netz	128
8.10 Die Mauer	131
8.11 Das Labyrinthspiel	133
8.12 Der Flaschenzug	135
8.13 Die Blinde Schlange	137

8.14 Die Menschenrettung	138
8.15 Die Gleichgewichtsübung	141
8.16 Die Gruppenkniebeuge	143
8.17 Die Anlegeübung	144
8.18 Die Abseilübung	145
8.19 Die Nachtübung	147
8.20 Denksportaufgaben	151
9 Zusammenfassung, Schlussfolgerung und Ausblick	155
Danksagung	159
Literaturverzeichnis	161

Hinweis zur gendergerechten Sprache

Der folgende Text meint Frauen und Männer gleichermaßen, aufgrund der besseren Lesbarkeit wird jedoch durchgehend die männliche Form verwendet. Dies soll jedoch nicht den Eindruck vermitteln, dass Frauen dadurch benachteiligt werden.